***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA SER REALIZADA EM DOMICÍLIO (BII-B) - Prof.ª LÍDIA***

 ***> Data:17/05 a 21 /05 de 2021***

***Creche Municipal “Maria Silveira Mattos”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B*****\*Hora da música: Ora bolas – Palavra Cantada** [**https://www.youtube.com/watch?v=CRzN1GYlYWM**](https://www.youtube.com/watch?v=CRzN1GYlYWM)(O link será disponibilizado no grupo) **\*Hora da atividade: Brincando de Bola****\*Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora global. **\*Desenvolvimento:** Estimule o bebê a chutar a bola, sente no chão de frente o bebê, jogue a bola para ele e peça para que ele jogue de volta. Deixe ele a vontade para brincar e se divertir.Palavra Cantada | Ora Bolas - YouTube | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B*****\*Hora da atividade: Aprendendo a nomear as partes do corpo****Vídeo gravado pela professora Lídia – dando dicas de como realizar a atividade.**(O link será disponibilizado no grupo) **\*Objetivo:** Trabalhar identidade, tato, e aprender a identificar e nomear as partes do corpo.**\*Materiais:** pincel de maquiagem (ou outro de cerdas macias), ou escova de cabelo de bebê. Se não tiver em casa nenhum dos dois objetos, utilize um objeto macio e agradável ex: pedaço de algodão.**\*Desenvolvimento:** Com o pincel (ou outro objeto), tocar ex: o pé do bebê, observe se ele vai apreciar o estimulo, se sim você pode passar várias vezes e perguntar o nome (muitos bebês ainda não falam), por isso nomeie você o local, se o bebê souber falar peça para ele repetir o nome com você.Depois estimule outras partes do corpo, mão, joelho, cotovelo, ombro, bochecha, testa, nariz etc**.**Como estimular a sensações táteis do bebê pela brincadeira - Tempojunto |  Aproveitando cada minuto com seus filhos | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B*****\*Hora da atividade*:* Sequência Didática Álbum do Bebê –** **Já reconheço as seguintes partes do meu corpo** **\*Objetivo:** Trabalhar a identidade e autonomia do bebê.**\*Desenvolvimento**: Responda a atividade 11 do Álbum do BebêC:\Users\lidyy\Downloads\WhatsApp Image 2021-05-17 at 09.29.43.jpegblob:https://web.whatsapp.com/1be9648f-6a08-45b9-9cc8-bd678d27823cblob:https://web.whatsapp.com/1be9648f-6a08-45b9-9cc8-bd678d27823cblob:https://web.whatsapp.com/e5fe35e5-8807-4ff4-9e2d-51e1953cc381blob:https://web.whatsapp.com/988bd073-ce0d-48ef-a8f0-0915b34b34f0 blob:https://web.whatsapp.com/b109cdd0-7dd1-4fa3-bedc-04591facbc02blob:https://web.whatsapp.com/b109cdd0-7dd1-4fa3-bedc-04591facbc02blob:https://web.whatsapp.com/988bd073-ce0d-48ef-a8f0-0915b34b34f0blob:https://web.whatsapp.com/988bd073-ce0d-48ef-a8f0-0915b34b34f0  | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B*****\*Hora da história: Primeiro dia de aula na floresta** **Gravada pela professora Lídia –** (O link será disponibilizado no grupo) **\*Objetivo:** Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas histórias cantadas, contadas ou lidas.O Primeiro Dia De Aula Na Floresta  -HistóriaInfantil/LivroAudio/VideoAula/VoltaAsAulas/Historinha - YouTube | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B*****\*Dia do Brinquedo:****\*Objetivo:** O Brincar aguça a imaginação, desenvolve habilidades motoras, sociais e emocionais, estimula autonomia e gera novas aprendizagens.**\*Desenvolvimento:**Organize um lugar onde o bebê goste de estar e brincar. Ofereça brinquedos de sua preferência e deixe que ele brinque à vontade, explorando-o livremente. -Se organize e faça parte deste momento você também, e brinque com seu bebê**.**bebe brincando feliz 062017 1400x800**C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\JARDIM\bebe brincando 1.jpg** |

OBS: Não esqueçam de registrar os momentos com fotos ou pequenos vídeos e enviar para professora.